



Celeste M. Riley
CELESTE M. RILEY
Cumberland County Clerk
Secretaria del Condado

CLERK
© 2018 Cumberland County 120

OFFICIAL GENERAL ELECTION MAIL-IN BALLOT
BOLETA DE VOTO POR CORREO OFICIAL DE LAS ELECCIONES GENERALES
Tuesday, November 6, 2018

Township of Downe
2nd Congressional District
2º Distrito Congressional

"IT IS AGAINST THE LAW FOR ANYONE EXCEPT YOU THE VOTER TO MARK OR INSPECT THIS BALLOT."

"ES ILEGAL QUE OTRA PERSONA EXCEPTO USTED, EL VOTANTE, MÁRQUE O INSPECCIONE ESTA BOLETA."

| OFFICE TITLE TITULO OFICIAL | A Democratic Demócrata | B Republican Republicano | C Nomination by Petition Nominación para Petición | D Nomination by Petition Nominación para Petición | E Nomination by Petition Nominación para Petición | F Nomination by Petition Nominación para Petición | G Nomination by Petition Nominación para Petición | H Nomination by Petition Nominación para Petición | PERSONAL CHOICE SELECCIÓN PERSONAL |
|---|---|--|--|---|--|---|---|---|---|
| United States Senator Vote for One Senador de los Estados Unidos Vote por Uno | 1A <input type="radio"/> Robert MENENDEZ | 1B <input type="radio"/> Bob HUGIN | Libertarian Party 1C <input type="radio"/> Murray SABRIN | Make It Simple 1D <input type="radio"/> Kevin KIMPLE | New Day NJ 1E <input type="radio"/> Tricia FLANAGAN | For The People 1F <input type="radio"/> Natalie Lynn RIVERA | Green Party 1G <input type="radio"/> Madelyn R. HOFFMAN | Economic Growth 1H <input type="radio"/> Hank SCHROEDER | Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/> |
| House of Representatives Vote for One Cámara de Representantes Vote por Uno | 2A <input type="radio"/> Jeff VAN DREW | 2B <input type="radio"/> Seth GROSSMAN | Libertarian Party 2C <input type="radio"/> John ORDILLE | Time For Truth 2D <input type="radio"/> Steven FENICHEL | Cannot Be Bought 2E <input type="radio"/> Anthony PARISI SANCHEZ | Together We Can 2F <input type="radio"/> William R. BENFER | | | Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/> |
| Surrogate Vote for One Juez del Tribunal Testamentario Vote por Uno | 3A <input type="radio"/> Douglas M. RAINEAR | 3B <input type="radio"/> Kimberly CODISPOTI | | | | | | | Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/> |
| Board of Chosen Freeholders Vote for Two Junta Directiva (Freeholders) Vote por Dos | 4A <input type="radio"/> Joseph J. DERELLA | 4B <input type="radio"/> Arvene S. KILBY HAYS | | | | | | | Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/> |
| | 5A <input type="radio"/> James F. QUINN | 5B <input type="radio"/> Frank R. SPATOLA, Jr. | | | | | | | Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/> |
| Township Committee Vote for One Comité de la Municipalidad Vote por Uno | NO NOMINATION MADE NINGÚN NOMBRAMIENTO | 6B <input type="radio"/> Robert CAMPBELL | | | | | | | Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/> |

Form 4 - Downe

IMPORTANT INSTRUCTIONS TO VOTERS

Please read the following before marking your ballot:

- 1.) Use ONLY a pencil or ink pen (black or blue) to mark your ballot. Do not use red ink.
- 2.) Completely fill in the oval to the right of each of your selections.

MARK BALLOT LIKE THIS.

John DOE →

- 3.) To vote for any person whose name is not printed on this ballot fill in the oval across from the words "Personal Choice" next to that office. Write the name of the person for which you wish to vote on the blank line. You may not write-in any name that is printed on the ballot.
- 4.) If you tear, deface or incorrectly mark this ballot, return it to the Cumberland County Clerk's Office and obtain a new ballot.

INSTRUCCIONES IMPORTANTES A LOS ELECTORES

Favor lea lo siguiente antes de marcar la boleta:

- 1.) Use SOLAMENTE un lápiz o bolígrafo (tinta negra o azul) para marcar su boleta. No use tinta roja.
- 2.) Rellene el óvalo completamente a la derecha de cada una de sus selecciones.

MARQUE LA BOLETA DE ESTÁ FORMA.

John DOE →

- 3.) Para votar por cualquier persona cuyo nombre no está impreso en esta boleta, rellene el óvalo que aparece a lo largo de las palabras "Selección Personal". En la línea en blanco, escriba el nombre de la persona por quien usted desea votar. No se puede escribir cualquier nombre ya impreso en la boleta.
- 4.) Si usted rompe, desfigura o marca esta boleta incorrectamente, devuélvala a la Oficina Electoral de la Secretaria del Condado de Cumberland para obtener una nueva boleta.

**VOTE BOTH FRONT AND BACK OF BALLOT
PUBLIC QUESTIONS AND SCHOOL BOARD ELECTION ON BACK**

**VOTE EN AMBOS EL FRENTE Y EL DORSO DE LA BOLETA
PREGUNTAS PÚBLICAS Y ELECCIONES DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN EN EL DORSO**

OFFICIAL SCHOOL ELECTION MAIL-IN BALLOT
 ELECCIONES OFICIALES ESCOLARES BOLETA DE VOTO POR CORREO

IMPORTANT INSTRUCTIONS TO VOTERS
INSTRUCCIONES IMPORTANTES A LOS ELECTORES
 To vote for a Public Question, fill in the oval to the right of your choice "YES" or "NO".
 Para votar a favor o en contra de una Pregunta Pública, rellene el óvalo completamente a la derecha de su elección "SÍ" o "NO".

| OFFICE TITLE TITULO OFICIAL | 1 Board of Education Junta de Educación | PERSONAL CHOICE SELECCIÓN PERSONAL |
|---|--|---|
| Members of the Local Board of Education 3 Year Term - Vote for Three (3) Miembros de la Junta de Educación Locales Término de 3 Años - Vote por Tres (3) | 1-1 <input type="radio"/> Marylou HENDERSON | Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/> |
| | 2-1 <input type="radio"/> Albert CASPER, Jr. | Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/> |
| | 3-1 <input type="radio"/> Vicki ISSERTELL | Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/> |

PUBLIC QUESTIONS TO BE VOTED UPON – PREGUNTAS PÚBLICAS PARA SELECCIONAR

| PUBLIC QUESTION #1 SECURING OUR CHILDREN'S FUTURE BOND ACT | YES/SÍ <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> | PREGUNTA PÚBLICA #1 LEY DE BONO PARA GARANTIZAR EL FUTURO DE NUESTROS NIÑOS |
|---|--|---|
| <p>Do you approve the "Securing Our Children's Future Bond Act"? This bond act authorizes the State to issue bonds in the aggregate principal amount of \$500 million. The money from the sale of the bonds would be used to provide grants to schools, school districts, county vocational school districts, and county colleges. Money from the grants would be used to build, equip, and expand facilities to increase career and technical education program capacity. Money would also be used for school security upgrades and school district water infrastructure improvement projects.</p> <p>INTERPRETIVE STATEMENT This act would allow the State to borrow a total principal amount of \$500 million. This money would be used to provide grants to county vocational school districts and county colleges to construct and equip buildings to increase capacity in career and technical education programs. The money would also be used to provide grants for school security projects at kindergarten through grade 12 schools. The money would also be used to provide grants for school district water infrastructure improvement projects. Three hundred fifty million dollars would support county vocational school district projects and school security projects. Fifty million dollars would support county college projects. One hundred million dollars would support school district water infrastructure improvement projects.</p> | | <p>¿Aprueba usted la "Ley de bono para garantizar el futuro de nuestros niños"? Esta ley de bono autoriza al Estado a emitir bonos por el monto de capital total de \$500 millones. El dinero proveniente de la venta de los bonos se utilizaría para entregar subsidios a las escuelas, distritos escolares, distritos escolares vocacionales del condado y universidades del condado. El dinero proveniente de los subsidios se emplearía para construir, equipar y ampliar las instalaciones con el fin de aumentar la capacidad para programas de educación técnica y profesional. El dinero también se utilizaría para realizar mejoras a la seguridad de las escuelas y para proyectos de mejoras a la infraestructura hídrica del distrito escolar.</p> <p>DECLARACIÓN INTERPRETATIVA Esta ley permitiría que el Estado pida prestado un monto de capital total de \$500 millones. Este dinero se utilizaría para entregar subsidios a los distritos escolares vocacionales del condado y universidades del condado para construir y equipar edificios con el fin de aumentar la capacidad para implementar programas de educación técnica y profesional. El dinero también se utilizaría para proporcionar subsidios para proyectos de seguridad en las escuelas desde kindergarten hasta el grado 12. Asimismo, se emplearía el dinero para proporcionar subsidios para proyectos de mejoras a la infraestructura hídrica del distrito escolar. Trescientos cincuenta millones de dólares apoyarían proyectos en los distritos escolares vocacionales del condado y proyectos de seguridad en las escuelas. Cincuenta millones de dólares apoyarían proyectos en las universidades del condado. Cien millones de dólares apoyarían proyectos de mejoras a la infraestructura hídrica del distrito escolar.</p> |

| MUNICIPAL QUESTION #1 | YES/SÍ <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> | PREGUNTA MUNICIPAL #1 |
|---|--|---|
| <p>Do you favor the issuance of a Plenary Retail Consumption Liquor License for the sale of liquor in the Township of Downe?</p> <p>INTERPRETIVE STATEMENT This non-binding referendum seeks to gauge the public sentiment regarding whether or not to allow the issuance of a Plenary Retail Consumption Liquor License for the sale of liquor in the Township of Downe.</p> | | <p>¿Favorece usted la emisión de una Licencia de Licor de Consumo Plenario al por Menor para la venta de licor en la Municipalidad de Downe?</p> <p>DECLARACIÓN INTERPRETATIVA Este referéndum no vinculante busca medir el sentimiento público sobre si se debe permitir la emisión de una Licencia de Licor de Consumo Plenario al por Menor para la venta de licor en la Municipalidad de Downe.</p> |

**VOTE BOTH
SIDES OF BALLOT**

**VOTE EN
AMBOS LADOS
DE LA BOLETA**