



Celeste M. Riley
CELESTE M. RILEY
 Cumberland County Clerk
 Secretaria del Condado

OFFICIAL GENERAL ELECTION MAIL-IN BALLOT
 BOLETA DE VOTO POR CORREO OFICIAL DE LAS ELECCIONES GENERALES
Tuesday, November 6, 2018
City of Bridgeton
2nd Congressional District
 2° Distrito Congressional

"IT IS AGAINST THE LAW FOR ANYONE EXCEPT YOU THE VOTER TO MARK OR INSPECT THIS BALLOT."

"ES ILEGAL QUE OTRA PERSONA EXCEPTO USTED, EL VOTANTE, MÁRQUE O INSPECCIONE ESTA BOLETA."

**VOTE BOTH FRONT AND BACK OF BALLOT
 NON-PARTISAN MUNICIPAL AND SCHOOL BOARD
 ELECTION ON BACK**

**VOTE EN AMBOS EL FRENTE Y EL DORSO DE LA BOLETA
 ELECCIÓN MUNICIPAL NO-PARTIDARIA Y ELECCIONES DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN EN EL DORSO**

IMPORTANT INSTRUCTIONS TO VOTERS

- Please read the following before marking your ballot:
- 1.) Use ONLY a pencil or ink pen (black or blue) to mark your ballot. Do not use red ink.
 - 2.) Completely fill in the oval to the right of each of your selections.
MARK BALLOT LIKE THIS.
 John DOE →
 - 3.) To vote for any person whose name is not printed on this ballot fill in the oval across from the words "Personal Choice" next to that office. Write the name of the person for which you wish to vote on the blank line. You may not write-in any name that is printed on the ballot.
 - 4.) To vote for a Public Question, fill in the oval to the right of your choice "YES" or "NO".
 - 5.) If you tear, deface or incorrectly mark this ballot, return it to the Cumberland County Clerk's Office and obtain a new ballot.

OFFICE TITLE TITULO OFICIAL	A Democratic Demócrata	B Republican Republicano	C Nomination by Petition Nominación para Petición	D Nomination by Petition Nominación para Petición	E Nomination by Petition Nominación para Petición	F Nomination by Petition Nominación para Petición	G Nomination by Petition Nominación para Petición	H Nomination by Petition Nominación para Petición	PERSONAL CHOICE SELECCIÓN PERSONAL
United States Senator Vote for One Senador de los Estados Unidos Vote por Uno	1A <input type="radio"/> Robert MENENDEZ	1B <input type="radio"/> Bob HUGIN	Libertarian Party 1C <input type="radio"/> Murray SABRIN	Make It Simple 1D <input type="radio"/> Kevin KIMPLE	New Day NJ 1E <input type="radio"/> Tricia FLANAGAN	For The People 1F <input type="radio"/> Natalie Lynn RIVERA	Green Party 1G <input type="radio"/> Madelyn R. HOFFMAN	Economic Growth 1H <input type="radio"/> Hank SCHROEDER	Personal Choice <input type="radio"/> Selección Personal
House of Representatives Vote for One Cámara de Representantes Vote por Uno	2A <input type="radio"/> Jeff VAN DREW	2B <input type="radio"/> Seth GROSSMAN	Libertarian Party 2C <input type="radio"/> John ORDILLE	Time For Truth 2D <input type="radio"/> Steven FENICHEL	Cannot Be Bought 2E <input type="radio"/> Anthony PARISI SANCHEZ	Together We Can 2F <input type="radio"/> William R. BENFER			Personal Choice <input type="radio"/> Selección Personal
Surrogate Vote for One Juez del Tribunal Testamentario Vote por Uno	3A <input type="radio"/> Douglas M. RAINEAR	3B <input type="radio"/> Kimberly CODISPOTI							Personal Choice <input type="radio"/> Selección Personal
Board of Chosen Freeholders Vote for Two Junta Directiva (Freeholders) Vote por Dos	4A <input type="radio"/> Joseph J. DERELLA	4B <input type="radio"/> Arvene S. KILBY HAYS							Personal Choice <input type="radio"/> Selección Personal
	5A <input type="radio"/> James F. QUINN	5B <input type="radio"/> Frank R. SPATOLA, Jr.							Personal Choice <input type="radio"/> Selección Personal

Form 1 - Bridgeton

PUBLIC QUESTIONS TO BE VOTED UPON – PREGUNTAS PÚBLICAS PARA SELECCIONAR

PUBLIC QUESTION #1 YES/SÍ
SECURING OUR CHILDREN'S FUTURE BOND ACT NO
 Do you approve the "Securing Our Children's Future Bond Act"? This bond act authorizes the State to issue bonds in the aggregate principal amount of \$500 million. The money from the sale of the bonds would be used to provide grants to schools, school districts, county vocational school districts, and county colleges. Money from the grants would be used to build, equip, and expand facilities to increase career and technical education program capacity. Money would also be used for school security upgrades and school district water infrastructure improvement projects.

INTERPRETIVE STATEMENT
 This act would allow the State to borrow a total principal amount of \$500 million. This money would be used to provide grants to county vocational school districts and county colleges to construct and equip buildings to increase capacity in career and technical education programs. The money would also be used to provide grants for school security projects at kindergarten through grade 12 schools. The money would also be used to provide grants for school district water infrastructure improvement projects. Three hundred fifty million dollars would support county vocational school district projects and school security projects. Fifty million dollars would support county college projects. One hundred million dollars would support school district water infrastructure improvement projects.

PREGUNTA PÚBLICA #1
LEY DE BONO PARA GARANTIZAR EL FUTURO DE NUESTROS NIÑOS
 ¿Aprueba usted la "Ley de bono para garantizar el futuro de nuestros niños"? Esta ley de bono autoriza al Estado a emitir bonos por el monto de capital total de \$500 millones. El dinero proveniente de la venta de los bonos se utilizaría para entregar subsidios a las escuelas, distritos escolares, distritos escolares vocacionales del condado y universidades del condado. El dinero proveniente de los subsidios se emplearía para construir, equipar y ampliar las instalaciones con el fin de aumentar la capacidad para programas de educación técnica y profesional. El dinero también se utilizaría para realizar mejoras a la seguridad de las escuelas y para proyectos de mejoras a la infraestructura hídrica del distrito escolar.

DECLARACIÓN INTERPRETATIVA
 Esta ley permitiría que el Estado pida prestado un monto de capital total de \$500 millones. Este dinero se utilizaría para entregar subsidios a los distritos escolares vocacionales del condado y universidades del condado para construir y equipar edificios con el fin de aumentar la capacidad para implementar programas de educación técnica y profesional. El dinero también se utilizaría para proporcionar subsidios para proyectos de seguridad en las escuelas desde kindergarten hasta el grado 12. Asimismo, se emplearía el dinero para proporcionar subsidios para proyectos de mejoras a la infraestructura hídrica del distrito escolar. Trecientos cincuenta millones de dólares apoyarían proyectos en los distritos escolares vocacionales del condado y proyectos de seguridad en las escuelas. Cincuenta millones de dólares apoyarían proyectos en las universidades del condado. Cien millones de dólares apoyarían proyectos de mejoras a la infraestructura hídrica del distrito escolar.

INSTRUCCIONES IMPORTANTES A LOS ELECTORES

- Favor lea lo siguiente antes de marcar la boleta:
- 1.) Use SOLAMENTE un lápiz o bolígrafo (tinta negra o azul) para marcar su boleta. No use tinta roja.
 - 2.) Rellene el óvalo completamente a la derecha de cada una de sus selecciones.
MARQUE LA BOLETA DE ESTÁ FORMA.
 John DOE →
 - 3.) Para votar por cualquier persona cuyo nombre no está impreso en esta boleta, rellene el óvalo que aparece a lo largo de las palabras "Selección Personal". En la línea en blanco, escriba el nombre de la persona por quien usted desea votar. No se puede escribir cualquier nombre ya impreso en la boleta.
 - 4.) Para votar a favor o en contra de una Pregunta Pública, rellene el óvalo completamente a la derecha de su elección "SÍ" o "NO".
 - 5.) Si usted rompe, desfigura o marca esta boleta incorrectamente, devuélvala a la Oficina Electoral de la Secretaria del Condado de Cumberland para obtener una nueva boleta.

NON-PARTISAN MUNICIPAL ELECTION MAIL-IN BALLOT - BRIDGETON

ELECCIÓN MUNICIPAL NO-PARTIDARIA DE VOTO POR CORREO DE BRIDGETON

OFFICE TITLE TITULO OFICIAL	I Municipal Municipal	J Municipal Municipal	K Municipal Municipal	PERSONAL CHOICE SELECCIÓN PERSONAL
Mayor Vote for One Alcalde Vote por Uno			Moving Forward With Proven Leadership Albert B. KELLY 1K <input type="radio"/>	Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/>
Council-At-Large Vote for Five Concejales Vote por Cinco	Terry GOULD 2I <input type="radio"/>	Damita WHITE-MORRIS 2J <input type="radio"/>	Moving Forward With Proven Leadership Edward BETHEA 2K <input type="radio"/>	Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/>
	Maria PEREZ 3I <input type="radio"/>		Moving Forward With Proven Leadership Rosemary DeQUINZIO 3K <input type="radio"/>	Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/>
			Moving Forward With Proven Leadership J. Curtis EDWARDS 4K <input type="radio"/>	Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/>
			Moving Forward With Proven Leadership Samuel FEINSTEIN 5K <input type="radio"/>	Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/>
			Moving Forward With Proven Leadership David GONZALEZ 6K <input type="radio"/>	Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/>

OFFICIAL SCHOOL ELECTION MAIL-IN BALLOT

ELECCIONES OFICIALES ESCOLARES BOLETA DE VOTO POR CORREO

OFFICE TITLE TITULO OFICIAL	1 Board of Education Junta de Educación	PERSONAL CHOICE SELECCIÓN PERSONAL
Members of the Local Board of Education 3 Year Term - Vote for Three (3) Miembros de la Junta de Educación Locales Término de 3 Años - Vote por Tres (3)	Marian KING 1-1 <input type="radio"/>	Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/>
	Dulce Y. GOMEZ CASTANEDA 2-1 <input type="radio"/>	Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/>
	Mary PETERSON 3-1 <input type="radio"/>	Personal Choice Selección Personal <input type="radio"/>
	Tawanna T. CHILDERS 4-1 <input type="radio"/>	
	Laure ANDRO 5-1 <input type="radio"/>	

PUBLIC QUESTIONS TO BE VOTED UPON – PREGUNTAS PÚBLICAS PARA SELECCIONAR

ADVISORY NON-BINDING REFERENDUM QUESTIONS	YES/SÍ <input type="radio"/>	NO <input type="radio"/>	CUESTIONES CONSULTIVAS NO VINCULANTES DE REFERÉNDUM
1. Should the City of Bridgeton allow retail facilities of recreational marijuana to operate within city limits? This question is not binding.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. ¿Deberá permitir la Ciudad de Bridgeton la operación de los comercios minoristas de la marihuana recreativa dentro de los límites de la ciudad? Esta cuestión no es vinculante.
2. Should the City of Bridgeton allow operation of facilities that cultivate and/or distribute to retail facilities of recreational marijuana within city limits? This question is not binding.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. ¿Deberá permitir la Ciudad de Bridgeton la operación de las instalaciones que cultivan y/o distribuyen a los comercios minoristas de marihuana recreativa dentro de los límites de la ciudad? Esta cuestión no es vinculante.
3. If the City of Bridgeton does allow facilities that cultivate, distribute and/or retail facilities of recreational marijuana, should these facilities be confined to areas zoned "Industrial"? This question is not binding.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. ¿Si la Ciudad de Bridgeton permite las instalaciones que cultivan, distribuyen, y/o comercios minoristas de marihuana recreativa, deben confinarse los comercios a las zonas "industriales"? Esta cuestión no es vinculante.
INTERPRETIVE STATEMENT This non-binding referendum seeks to gauge public sentiment regarding whether or not to allow businesses and/or facilities that cultivate, distribute, or offer for retail sale; marijuana or products derived from marijuana to operate within the city limits and if so, whether these businesses and/or facilities should be confined to only those areas of the city that are zoned for industrial use.	DECLARACIÓN INTERPRETATIVA Este referéndum no vinculante busca medir el sentimiento público sobre si se debe permitir que los comercios y/o las instalaciones que cultivan, distribuyen, o venden al por menor la marihuana o los productos derivados de la marihuana operan dentro de los límites de la ciudad, y si es así, si los comercios y/o las instalaciones deben confinarse solamente en esas áreas de la ciudad zonificadas para el uso industrial.		

VOTE BOTH SIDES OF BALLOT

VOTE EN AMBOS LADOS DE LA BOLETA